

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Авторы программы:

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Кандидат экономических наук, доцент Шевяков Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-3 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая
- организационно-управленческая
- торгово-технологическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает и понимает: знать свой уровень развития в профессиональной деятельности и повышать его до необходимого уровня, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, правовое регулирование рекламной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь осуществлять поиск необходимой информации, необходимой для принятия решения профессиональных задач, применять действующее законодательство и коммерческую информацию в профессиональной деятельности в области коммерции
		Владеет: владеть опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, в том числе информационные базы коммерческой информации
	ОК-6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает и понимает: знать защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, правовое регулирование рекламной деятельности; нормы, регулирования взаимоотношения потребителей и производителей, государственные стандарты, принципы сертификации
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции
		Владеет: владеть навыками работы с нормативными документами
	ОПК-3 Умение	Знает и понимает:

	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	знать правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой и коммерческой деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь применять техническое, трудовое и нормативное законодательство
		Владеет: владеть навыками работы с нормативными документами

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)
		4
1	Правоведение	+

ОК-6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		3	4	6	7
1	Безопасность организации в сфере коммерции				+
2	Международная торговля			+	
3	Правоведение		+		
4	Товароведение, экспертиза и стандартизация	+	+		

ОПК-3 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	6

1	Инновационная деятельность в торговле					+
2	Основы торгового дела	+	+			
3	Товароведение, экспертиза и стандартизация			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	12
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	92
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
7 семестр					
1	Цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности	1	1	19	Собеседование; Опрос
2	Система нормативных источников в сфере коммерции	1	2	19	Собеседование; Опрос
3	Основы и направления правового регулирования профессиональной деятельности	1	1	19	Опрос; Тестирование

4	Субъекты предпринимательской деятельности	2	1	19	Опрос; Тестирование
5	Правовое обеспечение договорных отношений	1	1	16	Собеседование

Тема 1. Цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности (ОК-6)

Лекция.

Содержание, предмет и задачи курса. Экономическая и политическая предпосылка, факторы развития отношений в коммерческой деятельности. Комплекс услуг, предоставляемых населению

Практическое занятие.

Сущность и современные подходы регулирования предпринимательской деятельности. ФЗ №205

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по дисциплине

Тема 2. Система нормативных источников в сфере коммерции (ОК-5)

Лекция.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые акты (Всеобщая Декларация прав человека, Гагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму, Соглашения стран СНГ и т.д.). Законы РФ (ГК РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс. Нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Антимонопольное законодательство. Налоговый кодекс.

Практическое занятие.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.

2. Международно-правовые акты.

3. Законы РФ (ГК РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей» и др.).

4. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования коммерческой деятельности

Задания для самостоятельной работы.

Экономическая и политическая предпосылка, факторы развития отношений в коммерческой деятельности.

Тема 3. Основы и направления правового регулирования профессиональной деятельности

Лекция.

Факторы необходимости государственного регулирования. Административно-правовые и экономические методы регулирования коммерческой деятельности, основные формы (инструменты) такого влияния. Направления государственного регулирования. Федеральные и региональные органы государственного регулирования в коммерческой деятельности, их статус и функции.

Практическое занятие.

1. Факторы необходимости государственного регулирования.

2. Административно-правовые и экономические методы регулирования сферы услуг, основные формы (инструменты) такого влияния. Направления государственного регулирования.

Задания для самостоятельной работы.

Федеральные и региональные органы государственного регулирования коммерческой деятельности, и их функции

Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности (ОК-5)

Лекция.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Способы образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация, ликвидация юридических лиц. Правовое регулирование создания фирм. Типология, формы организации предприятий.

Особенности правового регулирования коммерческой деятельности. Квалификационные требования к лицам, работающим в коммерческой организации. Локальные нормативные акты (должностные инструкции, положение о квалификационных требованиях, и т.д.).

Практическое занятие.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности .
2. Понятие и признаки юридических лиц.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Способы образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Реорганизация, ликвидация юридических лиц.

2. Правовое регулирование создания коммерческих фирм . Типичные формы.

Тема 5. Правовое обеспечение договорных отношений (ОПК-3)

Лекция.

Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. Базовые институты гражданского права. Сделка: понятие и виды. Обязательства: понятие и виды. Договор: понятие и виды. Приобретение и прекращение права собственности.

Практическое занятие.

Понятие, содержание и форма договора. Заключение, изменение и прекращение договоров. Виды гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения обязательств. Гражданско-правовая ответственность.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие и виды экономических споров.
2. Классификация экономических споров.
3. Способы разрешения экономических споров.
4. Досудебный порядок урегулирования экономических споров.
5. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Система арбитражных судов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности

1. Дайте основные признаки профессиональной деятельности.

2. Что такое правовое регулирование профессиональной деятельности?
3. Чем дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отличается от других правовых дисциплин.
4. Кто и как регулирует профессиональную деятельность в Российской Федерации?
5. Какие источники права используются при изучении дисциплины?

Тема 2. Система нормативных источников в сфере коммерции

1. Роль Конституции Российской Федерации в регулировании профессиональной деятельности.
2. Федеральные законы, регулирующие профессиональную деятельность и их роль в её регулировании.
3. Указы Президента Российской Федерации и профессиональная деятельность.
4. Постановления Правительства Российской Федерации и профессиональная деятельность.
5. Роль ведомственных нормативных актов в регулировании профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы и направления правового регулирования профессиональной деятельности

1. Профессионализм как основа деятельности в области коммерческого дела.
2. Условия допуска к осуществлению профессиональной деятельности в области коммерческого дела.
3. Пролонгация профессиональной деятельности в области коммерческого дела.
4. Приостановка и запрет профессиональной деятельности в области коммерческого дела.
5. Санкции за незаконное осуществление профессиональной деятельности в области коммерческого дела.

Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Отличительные черты предпринимательской деятельности.
2. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Порядок получения лицензии при осуществлении предпринимательства.
4. Порядок реорганизации юридического лица. Формы реорганизации.
5. Порядок ликвидации юридического лица.

Собеседование

Тема 1. Цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности

1. Иерархия нормативно – правовых актов в современном российском праве.
2. Отражение профессиональной деятельности в Конституции Российской Федерации.
3. Нормативно – правовые акты высших органов государственной власти и регулирование профессиональной деятельности.
4. Ведомственные нормативные акты, используемые при изучении дисциплины.

Тема 2. Система нормативных источников в сфере коммерции

1. Основные правовые акты в коммерческом праве
2. Нормы международного права и обычаи делового оборота для регламентации коммерческой деятельности в стране.

Тема 5. Правовое обеспечение договорных отношений

Вопросы для собеседования

1. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.
2. Базовые институты гражданского права.
3. Сделка: понятие и виды.

4. Обязательства: понятие и виды.
5. Договор: понятие и виды.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Понятие, содержание и форма договора.
8. Заключение, изменение и прекращение договоров.
9. Виды гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения обязательств.
10. Гражданско-правовая ответственность.

Тестирование

Тема 3. Основы и направления правового регулирования профессиональной деятельности

1. К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, не относится

- 1) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности
- 2) государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 3) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности
- 4) свобода предпринимательской деятельности

2. Предпринимательство выполняет следующую(-ие) функцию(-и)

- 1) использование новаторства в деятельности
- 2) соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое
- 3) использование способностей для получения высокого дохода
- 4) все перечисленные

3. К особенностям индивидуального предпринимательства (индивидуальной фирмы) не относится

- 1) обладает свободой действий
- 2) отличается меньшим регулированием со стороны государства
- 3) обладает большей стабильностью
- 4) осуществляет всю работу по управлению фирмой её владелец

4. К особенностям товарищества относятся(-ятся)

- 1) возможность разделить работу по управлению
- 2) возможность участников нести минимальную имущественную ответственность
- 3) возможность собирать капитал путём продаж и акций
- 4) все перечисленные

5. Верны ли следующие суждения о субъекте предпринимательской деятельности?

А. Субъектом предпринимательской деятельности может являться государство.

Б. Субъектом предпринимательской деятельности смогут являться коммерческие организации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения об учредительных документах, необходимых для кооператива и товарищества?

А. Учредительным документом для кооператива является Учредительный договор.

Б. Учредительным документом для товарищества является Устав.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о государственной регистрации?

А. Государственной регистрации подлежат все юридические лица.

Б. Государственной регистрации не подлежат индивидуальные предприниматели.

8. Коммерческая организация «В.» создана в результате объединения имущества 30 человек, которые не несут ответственности по обязательствам этой организации и имеют долю в её уставном капитале. Организация «В.» является

1) полным товариществом

2) товариществом на вере

3) обществом с ограниченной ответственностью

4) акционерным обществом

9. Фирма «П.» демонстрирует максимальную стабильность при смене её совладельцев. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что фирма «П.» является акционерным обществом?

1) действует на основе учредительного договора

2) учредителями являются индивидуальные предприниматели

3) участник и несут ответственность имуществом

4) участник и несут ответственность в пределах своего вклада

10. Граждане Андрей М. и Виктор Д. решили организовать туристическое агентство. Они подали документы для регистрации своего товарищества, в которой им было отказано. Что могло стать причиной отказа?

1) граждане представили Учредительный договор, а не Устав товарищества

2) деятельность граждан, по прогнозам, не будет востребована

3) граждане не являются индивидуальными предпринимателями

4) граждане не имеют высшего образования

Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Тест. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) На правах долгосрочной аренды
- б) На правах собственности
- в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) Нет

3. Целью предпринимательства является:

- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) Торговля продуктами питания
- б) Организация регулярных пассажирских перевозок
- в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Тест. 7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) Физические лица
- б) Физические и юридические лица
- в) Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- а) Политические, экономические, юридические, психологические
- б) Политические, экономические, социальные
- в) Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- а) Частное, общее, государственное
- б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОК-6, ОПК-3)

1. Содержание, предмет и задачи курса.
2. Экономическая и политическая предпосылка, факторы развития отношений в коммерческой деятельности.
3. Комплекс услуг, предоставляемых населению
4. Сущность и современные подходы регулирования предпринимательской деятельности. ФЗ №205
5. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.
6. Международно-правовые акты (Всеобщая Декларация прав человека, Гагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму, Соглашения стран СНГ и т.д.).
7. Законы РФ (ГК РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс.
8. Нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
9. Антимонопольное законодательство.
10. Налоговый кодекс.
11. Факторы необходимости государственного регулирования.
12. Административно-правовые и экономические методы регулирования коммерческой деятельности, основные формы (инструменты) такого влияния.
13. Направления государственного регулирования.
14. Федеральные и региональные органы государственного регулирования в коммерческой деятельности, их статус и функции.
15. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Понятие и признаки юридических лиц.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц. Способы образования юридических лиц.
18. Государственная регистрация юридических лиц.
19. Реорганизация, ликвидация юридических лиц.
20. Правовое регулирование создания фирм.
21. Типология, формы организации предприятий.
22. Особенности правового регулирования коммерческой деятельности.
23. Квалификационные требования к лицам, работающим в коммерческой организации. 24. Локальные нормативные акты (должностные инструкции, положение о квалификационных требованиях, и т.д.).
25. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. 26. Базовые институты гражданского права.
27. Сделка: понятие и виды.
28. Обязательства: понятие и виды.
29. Договор: понятие и виды.
30. Приобретение и прекращение права собственности.
31. Защита прав предпринимателей.
32. Судебный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
33. Рассмотрение споров третейским судом.
34. Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже.
35. Нотариальный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
36. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, законодательство, принципы.
37. Общая характеристика правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.
39. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров.
40. Внешнеэкономические сделки.
41. Договоры международной купли-продажи (поставки) товаров.

42. Правовое регулирование таможенных операций.
43. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.
44. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.
45. Правила продажи отдельных видов товаров.
46. Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами.
47. Правила оказания услуг общественного питания.
48. Правила бытового обслуживания населения.
49. Правила продажи товаров по образцам.
50. Права потребителей и их защита.
51. Преступления против собственности.

Типовые задания для зачета (ОК-5, ОК-6, ОПК-3)

1. История развития Вексельной формы расчетов.
2. История развития Аккредитивной формы расчетов.
3. Содержание договора займа.
4. Развитие договорных отношений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний основ профессиональной деятельности, повышает их до необходимого уровня, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, правовое регулирование рекламной деятельности. Способен осуществлять поиск необходимой информации, необходимой для принятия решения профессиональных задач, применять действующее законодательство и коммерческую информацию в профессиональной деятельности в области коммерции. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОК-6	Свободно владеет знаниями в области защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, государственного регулирования и контроля, правового регулирования рекламной деятельности; нормы, регулирования взаимоотношения потребителей и производителей, государственные стандарты, принципы сертификации. Способен применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ОПК-3	Свободно применяет правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой и коммерческой деятельности. Свободно разбирается в техническом, трудовом законодательстве.

«не зачтено»	ОК-5	Демонстрирует низкий уровень знаний основ профессиональной деятельности, повышает их до необходимого уровня, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, правовое регулирование рекламной деятельности. Не способен осуществлять поиск необходимой информации, необходимой для принятия решения профессиональных задач, применять действующее законодательство и коммерческую информацию в профессиональной деятельности в области коммерции. Не дает ответы на вопросы.
	ОК-6	Не владеет знаниями в области защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, государственного регулирования и контроля, правового регулирования рекламной деятельности; нормы, регулирования взаимоотношения потребителей и производителей, государственные стандарты, принципы сертификации. Не способен применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции. На вопросы отвечает неправильно.
	ОПК-3	Не способен применять правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методы обеспечения качества товаров и экспертизы; не знает основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой и коммерческой деятельности. Не разбирается в техническом, трудовом законодательстве. На вопросы отвечает не правильно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горина, Г. А. Налогообложение торговых организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «коммерция (торговое дело)» и «маркетинг». - 2022-04-16; Налогообложение торговых организаций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20978.html>
2. Воробьева, Н. В., Козел, И. В. Международное торговое дело : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Международное торговое дело. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76034.html>
3. Минько, Э. В., Минько, А. Э. Основы коммерции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 «коммерция (торговое дело)», 080111 «маркетинг». - 2020-10-10; Основы коммерции. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71034.html>
4. Эриашвили, Н. Д., Илюшина, М. Н., Алексей, П. В., Староверова, О. В., Петров, И. В., Волкова, Г. А., Ярема, В. И., Щербачева, Л. В., Хорев, А. А., Куракин, А. В., Камзолов, А. И., Козырева, Е. В., Михайлов, Ф. Н., Сергеева, Е. В., Лобаков, А. В., Сорокина, А. Э. Коммерческое право : учебник студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «коммерция (торговое дело)». - 2022-03-26; Коммерческое право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81785.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анохин С. А., Пеньшин Н. В., Гавриков В. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880>
2. Шанаурина Ю. В. Нормативно-правовое регулирование в гостиничном сервисе : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573897>
3. Ехлаков, Ю. П. Информационные технологии и программные продукты. Рынок, экономика, нормативно-правовое регулирование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии и программные продукты. Рынок, экономик. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13937.html>
4. Ибрагимов, Л. А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «коммерция (торговое дело)», «маркетинг». - 2022-03-26; Инфраструктура товарного рынка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81777.html>

6.3 Иные источники:

1. Открытый колледж - www.college.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
5. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - <http://www.russiatourism.ru>
6. 8. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: <https://polpred.com>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Электронный справочник «Информιο» . – URL: <https://www.informio.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.